2025

Katholieke Scholenstichting
FECTIO

Sturingsvisie

BELEIDSSTUKKEN

September 2025

Sturingsvisie

Inleiding

In deze sturingsvisie beschrijft het bestuur van Fectio de wijze waarop zij de organisatie wil aansturen. Daarnaast wordt weergegeven hoe de organisatie haar koers wil waarmaken. Fectio is een ontwikkelingsgerichte organisatie die scholen en hun teams centraal stelt, gedreven door de gedeelde waarden: ambitie, vertrouwen, samenwerking, en verantwoordelijkheid. Deze sturingsvisie geeft aan hoe we deze kernwaarden inzetten om goed onderwijs te realiseren.

Kernwaarden van Fectio

1. Vertrouwen in elkaar:
   We werken op basis van vertrouwen in de capaciteiten van onze medewerkers en teams. Door vertrouwen te geven, stimuleren we eigenaarschap en verantwoordelijkheid.
2. Ontwikkelen met plezier:
   We streven naar de hoogste onderwijskwaliteit en stimuleren innovatie en professionaliteit. Elke school binnen Fectio krijgt ruimte om te excelleren en bij te dragen aan de bredere doelen van de organisatie.
3. Samenwerking voor verbinding:
   Door te werken in clusters bevorderen we kennisdeling, wederzijdse ondersteuning en het gezamenlijk aanpakken van uitdagingen. We geloven in het belang van eigenaarschap. Teams zijn verantwoordelijk voor hun prestaties en leggen hierover verantwoording af in een transparant en gestructureerd proces.

Sturing op onderwijskwaliteit zonder directe invloed

Bij Fectio zien we onderwijskwaliteit als het vermogen van een schoolteam om doelgericht en samenhangend onderwijs te bieden aan alle leerlingen. Goed onderwijs is onderwijs dat aansluit bij de ontwikkelbehoeften van kinderen, hoge verwachtingen stelt, leerlingen eigenaarschap geeft over hun leren en bijdraagt aan hun brede vorming.

Onderwijskwaliteit is de kern van onze maatschappelijke opdracht. Tegelijkertijd heeft het bestuur hier niet dagelijks directe invloed op, omdat het onderwijs in de klas vorm krijgt door professionals in scholen. Sturen op kwaliteit gebeurt bij Fectio daarom via duidelijke kaders, professionele ruimte en een gedeelde cultuur van eigenaarschap.

Professionele ruimte en eigenaarschap

Fectio biedt haar scholen en teams professionele ruimte binnen heldere kaders, zodat zij flexibel kunnen inspelen op behoeften en uitdagingen. Binnen elk cluster worden doelen gesteld die voortvloeien uit het strategische Koersplan van Fectio. Deze doelen bieden richting, maar laten ruimte voor scholen om zelf accenten te leggen en hun onderwijskundige identiteit vorm te geven.

We geloven dat deze ruimte bijdraagt aan eigenaarschap, innovatie en werkplezier. Professionals op alle niveaus, inclusief ons bestuursbureau, krijgen de ruimte om beslissingen te nemen die bijdragen aan het realiseren van onze gemeenschappelijke ambities.

Samenwerking in clusters

Onze organisatie is verdeeld in drie clusters, waarin scholen samenwerken aan het organiseren van de arbeidsorganisatie en het behalen van gezamenlijke doelen. Scholen binnen een cluster zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor de arbeidsorganisatie van alle scholen in het cluster en niet alleen de school waaraan de directeur verbonden is. Deze clustervorming stimuleert een cultuur van leren en kennisdeling. Door het uitwisselen van goede voorbeelden en het ondersteunen van elkaars sterke punten, versterken we de kwaliteit van het onderwijs op alle scholen binnen het cluster.

Naast het bevorderen van kennisdeling en collectieve verantwoordelijkheid, spelen clusters een cruciale rol in de continuïteit van schoolleiderschap. Door in clusters te werken, ontstaat er een bredere basis waarin schoolleiders elkaar kunnen ondersteunen en vervangen wanneer dat nodig is. Dit waarborgt continuïteit en stabiliteit op de scholen, ook bij kort-tijdelijke uitval of wisselingen. Clusters maken het mogelijk om het schoolleiderschap te zien als een gedeelde verantwoordelijkheid en om talenten flexibel in te zetten binnen de groep van scholen.

Visie op bovenschoolse arbeidsorganisatie

Een goed functionerende arbeidsorganisatie is essentieel om onze koers en kwaliteitsambities waar te maken. Onze inrichting van de arbeidsorganisatie wordt gestuurd door de volgende principes:

- Schoolleiders zijn professionals.
- Schoolleiderschap is een collectief beroep.
- Onderwijskwaliteit vraagt om optimaal functionerende onderwijsteams.
- De inrichting van de arbeidsorganisatie is voorwaardelijk.
- Werken in kleinere teams met collectieve verantwoordelijkheid staat centraal.
- De bestuurder bewaakt de kwaliteit van de clusters.

Deze principes zorgen voor een professionele, duurzame en wendbare organisatie, waarin alle geledingen bijdragen aan onderwijs van hoge kwaliteit.

Bevoegdheidskader

Om onze visie op eigenaarschap te ondersteunen, werken we met een duidelijk bevoegdheidskader. Aan de hand van het kader kunnen we bepalen welke verantwoordelijkheden worden gedelegeerd aan teams en clusters en hoe beslissingen genomen worden. *[Link naar het bevoegdheidskader?]*

Procesoverleg en kennisdeling

Voor onderwerpen die het mandaat van het clusters overstijgen, is er een procesoverleg waarin gezamenlijke procesafspraken worden gemaakt. Daarnaast hebben we kenniskringen en expertgroepen waarin medewerkers uit verschillende clusters samenwerken aan organisatiebrede thema's. Dit stelt ons in staat om de aanwezige kennis en expertise optimaal te benutten en zorgt voor een cultuur van collectief leren.

Verantwoordelijkheid en verantwoording

Eigenaarschap gaat hand in hand met verantwoording. Fectio hanteert een transparante verantwoordingscyclus. Dit betekent dat doelen en verwachtingen vooraf worden besproken en dat er op vaste momenten wordt gerapporteerd over de voortgang. We organiseren cyclische gesprekken waarin resultaten worden geëvalueerd, interventies worden getoetst, en teams als elkaars 'critical friends' functioneren.

Doelen en opbrengsten

Doelen worden jaarlijks vastgesteld tijdens gesprekken in het cluster, gebaseerd op het Koersplan. Halverwege het jaar vinden opbrengstgesprekken plaats, waarin resultaten worden gedeeld en verbeterpunten worden besproken. Dit zorgt voor continue verbetering en maakt onze prestaties inzichtelijk

Een stimulerende omgeving

Fectio zet zich in voor goed werkgeverschap. We creëren een omgeving waarin medewerkers zich gewaardeerd voelen en zich professioneel en persoonlijk kunnen ontwikkelen. We ondersteunen teams met kwaliteitszorg en op maat gemaakte ondersteuning, en zetten extra middelen in waar nodig. Dit maakt het mogelijk om onze hoge onderwijskwaliteit te handhaven en tegelijkertijd te zorgen voor een goede balans tussen werkdruk en werkplezier. Door de inzet van medewerkers waar mogelijk op clusterniveau te organiseren, benutten we talenten optimaal en zorgen we voor duurzame inzetbaarheid van onze medewerkers.

De sturingsvisie van Fectio legt de basis voor een toekomst waarin scholen en teams zich optimaal kunnen ontwikkelen, met de nadruk op samenwerking, eigenaarschap, en een gedeelde ambitie voor onderwijskwaliteit.