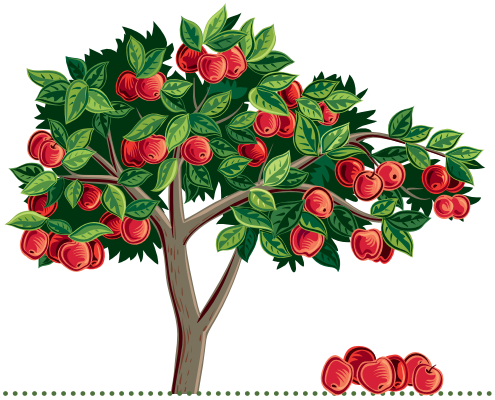


Strategisch beleid 2019-2023

Dit strategisch beleidsplan is tot stand gekomen in een proces waarbij de nieuwe visie op ons onderwijs centraal staat. In dit proces - waarin het initiatief is belegd bij directie en bestuur - zijn op verschillende momenten en met een verschillende intensiteit teamleiders, intern begeleiders, GMR en RvT betrokken. In deze planperiode ligt de focus op het vernieuwen en verder verbeteren van het onderwijs op onze scholen. Met elkaar hebben we hoge verwachtingen van onze scholen in dat vernieuwingsproces. Voor elke school zijn de uitgangspunten hetzelfde waarbij elke school in het schoolondernemingsplan beschrijft op welke wijze ze dit gaat realiseren en hoe de school zich onderwijskundig zal onderscheiden van andere scholen.

Katholieke Scholenstichting FECTIO

Waar staan we voor?

Fectio biedt ouders en leerlingen hoogwaardig en eigentijds basisonderwijs, geïnspireerd op de katholieke traditie en op persoonlijke betrokkenheid van medewerkers. We werken vanuit de kernwaarden **Vertrouwen**, **Ontwikkeling** en **Respect**.

Fectio faciliteert

Fectio faciliteert de scholen goed en op maat. Zij is daarbij gericht op het realiseren van de hoge verwachtingen van elke Fectioschool. Dat betekent dat Fectio aansluitende ondersteuning biedt, meedenkt en extra middelen beschikbaar stelt. Ook biedt zij veel gelegenheid tot leren van elkaar en moedigt zij proactief handelen aan. Daarnaast is Fectio actief om een goede werkgever te zijn en te blijven.

Waar gaan we voor?

We willen een Fectio leer- en werkgemeenschap realiseren waarbij op alle scholen en werkplekken ruimte is voor **Talent**, ruimte is voor **Groei** en ruimte is voor **Lef**.

Hoe doen we dat?

Onze besturingsfilosofie We zijn een resultaatgerichte organisatie waarin vooraf heldere doelen worden bepaald en we ons verantwoorden over de voortgang van de werkzaamheden en de behaalde resultaten in verantwoordingsgesprekken en rapportages. Voor alle scholen zijn de uitgangspunten hetzelfde, waarbij elke school zich onderwijskundig kan onderscheiden van andere scholen. Onze scholen hebben binnen de kaders veel ruimte voor eigen beleid. We stimuleren leren van elkaar. Fectio kenmerkt zich door een intensieve kwaliteitszorg en goede ondersteunende diensten.

De boomgaard van Fectio

We maken gebruik van de metafoor van een fruitboomgaard: **Fectio is als een boomgaard waarin verschillende soorten fruitbomen staan**. Elke school staat voor een fruitboom: een appelboom, perenboom, granaatappelboom, kersenboom, pruimenboom, vijgenboom etc. Ze staan allemaal in die ene boomgaard en Fectio is verantwoordelijk voor de kwaliteit van het fruit, de bemesting en het onderhoud aan de bomen. Fectio koestert de eigenheid van elke boom en iedere boom krijgt dan ook aandacht en ondersteuning op maat.

AMBITIES

RUIMTE VOOR TALENT

- We hebben aandacht voor een brede ontwikkeling van de leerling. We bieden uitdaging in de leerstof en ruimte voor initiatief van leerlingen en leraren. Elke leerling volgt een passend programma dat is afgestemd op het tempo en het niveau van de leerling, waarin eveneens de sterke en zwakke kanten van de leerling een plek krijgen. Elke leraar richt het onderwijs doelgericht in, waarbij de behoeften van de leerlingen voorop staan.
- Wij vatten leren breed op: cognitieve ontwikkeling, creatieve, sociaal-emotionele en muzikale ontwikkeling, sport en 21e eeuwse vaardigheden.
- We hebben hoge verwachtingen van onze leerlingen en leraren en halen eruit wat erin zit.
- Iedere leerling kan worden wie hij is en wil zijn.

RUIMTE VOOR GROEI

- Voor onze leerlingen is de school een oefenplaats, een plek waar je kennis opneemt, onderzoek doet, vaardigheden leert en waar je fouten mag maken. Een plek om samen het leven te leren en samen te leren leven. Onze leerlingen werken samen of alleen, al naargelang de behoefte en de taak.
- Onze scholen zijn een veilige leerplek en leerlingen gaan hier met plezier naartoe. Wij vinden het belangrijk dat elke leerling zich gelukkig voelt. Vanuit dat welbevinden komt elke leerling tot groei. Onze overtuiging is dat alle kinderen zich graag ontwikkelen. Onze leraren hebben daarin een stimulerende rol.

RUIMTE VOOR LEF

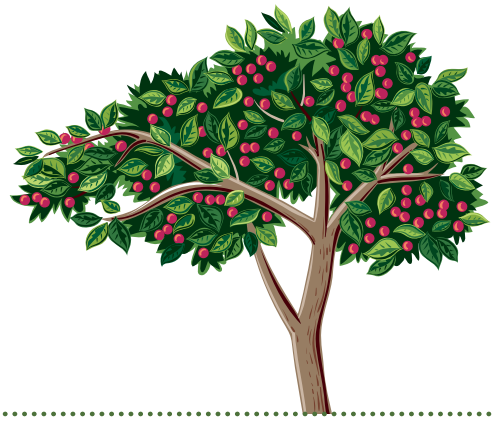
- We geven onze leerlingen ruimte om zelf keuzes te maken, verantwoordelijkheid te nemen en mede-eigenaar te zijn van hun eigen leerproces. Daarin vinden we het belangrijk dat elk kind zichzelf kan zijn en daarin erkend wordt door de ander.
- We vragen van de ouders betrokkenheid bij de ontwikkeling van hun kind en bij de school. We werken vanuit de driehoek kind-ouders-school.
- We dagen onze leerlingen uit met ons te streven naar een samenleving die vredig, gelukkig, gezond en duurzaam is.

KERNWAARDEN

Vertrouwen
is een van onze katholieke waarden en verwijst naar de manier waarop we met elkaar omgaan, als mens en professional. Het is tevens verbonden met vieren, verbinden en gedeelde verantwoordelijkheid.

Ontwikkeling
verwijst naar onze medewerkers die zich blijven bekwamen in het vak. Het is verbonden met vooruitstrevendheid en toekomstgericht onderwijs.

Respect
is er voor elke leerling en is verbonden met je thuis voelen en veilig talenten ontwikkelen.



VAN AMBITIES NAAR RICHTINGGEVENDE UITSPRAKEN 2019 -2023

De richtinggevende uitspraken zijn de basis voor resultaatgerichte doelen en acties voor onze scholen en voor onze organisatie.

Ambities naar leerlingen

1. Onze scholen voldoen aan de voor de school vastgestelde kwaliteits-standaarden en indicatoren.
2. We bieden op onze scholen een stimulerende leeromgeving, kinderen komen er graag en voelen zich er thuis.
3. Er is passend onderwijs voor elke Fectioleerling waarbij we geen kinderen buitensluiten.
4. We bieden iedere leerling ruimte voor groei en talent teneinde zijn eigen leerpad te vinden naar de maximale potentie. Dat doen we door het bieden van een rijk aanbod waarin leerlingen eigen keuzes kunnen maken.
5. We dagen leerlingen uit om medeverantwoordelijkheid te dragen voor een duurzame omgeving.
6. Bij het verlaten van de school hebben leerlingen zicht op hun eigen kwaliteiten en ontwikkelingsmogelijkheden, dit met het oog op een succesvol vervolg van hun schoolloopbaan.

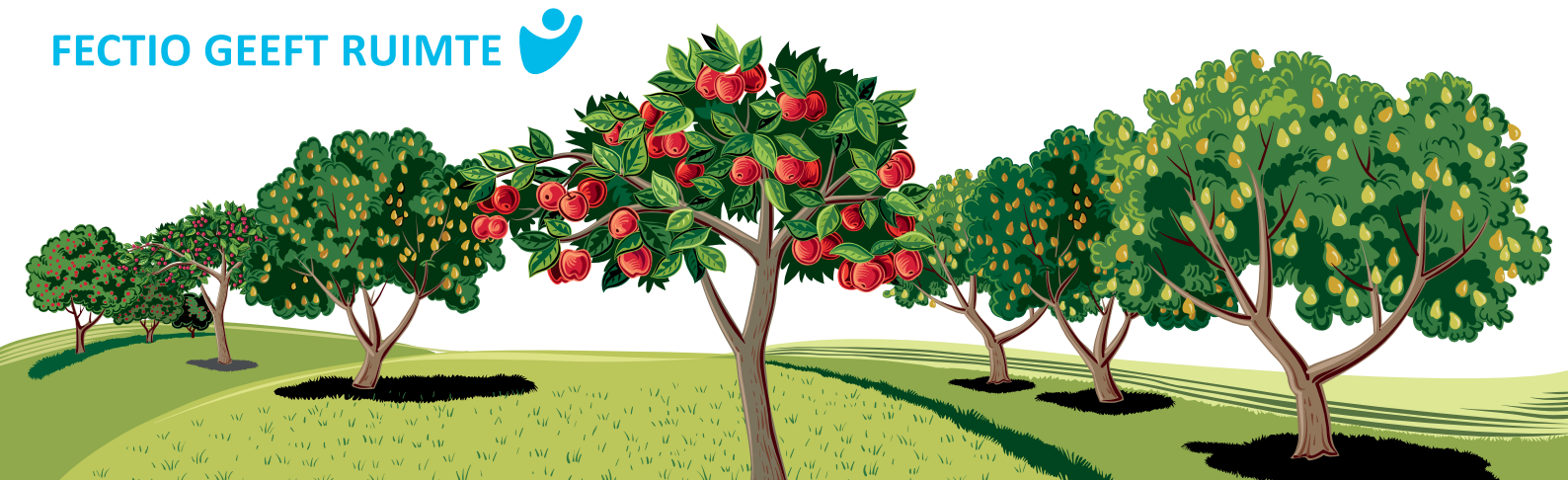
Ambities naar de medewerkers

1. We garanderen Fectiomedewerkers een professionele leer- en werk-gemeenschap.
2. Duurzame professionalisering van iedere medewerker moedigen we aan.
3. Onze schoolleiders zijn resultaatverantwoordelijke onderwijskundige leiders die sturen op autonomie in verbondenheid.
4. Fectio biedt ruimte om het talent van medewerkers binnen de organisatie in te zetten en om proeftuinen op te zetten gericht op nog beter onderwijs.

Ambities naar de omgeving

1. Er is een educatief partnerschap met ouders om de ontwikkeling van de kinderen te versterken.
2. Fectio staat open voor initiatieven uit de schoolomgeving om mee te denken bij het verbeteren van ons onderwijs.
3. Fectio is een actieve partner in samenwerkingsverbanden en in het lokale en maatschappelijke veld.
4. Alle Fectioscholen zijn opleidingsschool voor PABO en MBO.
5. Onze communicatielijnen zijn effectief en modern.

Regie op kwaliteit

Fectio is gericht op kwaliteit: **'de goede dingen nog beter proberen te doen'**. Onze kwaliteitszorg is van iedereen: van leraren, ondersteunend personeel, ouders, schoolleiding en bestuur. We hebben en houden zicht op kwaliteit door diverse activiteiten: klassenbezoeken, groepsbesprekingen, trendanalyses, zelfevaluatie, tevredenheidsmeting, audits en visitaties, stichtingsbegroting en bestuursformatieplan, professionele leergemeenschappen en kwaliteitsgesprekken. In deze gesprekken is aandacht voor de reflectieve dialoog: wat zien we, wat vinden we daarvan, wat gaan we doen. Uit die gesprekken volgen verbeterdoelen voor leerlingen, school en stichting. We verantwoorden ons op stichtingsniveau jaarlijks middels het bestuursverslag dat op de website van de stichting gepubliceerd wordt. De scholen blikken jaarlijks in de schoolgids terug op de doelen van het afgelopen schooljaar en vooruit op de speerpunten voor het komende schooljaar. Op deze wijze werken we aan een cyclische wijze van kwaliteitsmanagement. We meten de leeropbrengsten van de basisvakken op leerlingniveau tweemaal per jaar aan de hand van formatieve toetsen. Aan het einde van de basisschool nemen we een Eindtoets Basisonderwijs af.

FECTIO GEEFT RUIMTE